

ALIDA GULFI

Professeure

alida.gulfi@hefr.ch

+ 41 26 429 62 80

PUBLICATIONS ET COMMUNICATIONS

Articles expertisés (peer-reviewed)

Castelli Dransart, D.A., Heeb, J.-L., & **Gulfi, A.** (2020). Mental Health and Social Care Professionals after a Patient Suicide: Interrelation between Support Needed, Sought and Received. *Journal of Psychiatric Practice*, 26(4), 263-272.

Piérart, G., Albertini Früh, E., **Gulfi, A.**, & Gravdal Kvarme., L. (2020). La perception parentale des soutiens aux familles migrantes ayant un enfant avec des besoins spéciaux en Suisse et en Norvège. *Alterstice*, 9(1), 125-138. <http://www.alterstice.org/>

Piérart, G., Arneton, M., **Gulfi, A.**, Albertini Früh, E., Liden, H., Makharadze, T., Dainese, R., & Rekhviashvili, E. (2020). The circumstances of migrant families raising children with disabilities in five European countries: Updating knowledge and pursuing new research. *ALTER, European Journal of Disability Research*. <https://doi.org/10.1016/j.alter.2020.06.012>

Tétréault, S., Bétrisey, C., **Gulfi, A.**, Brisset, C., Kühne, N., & Leanza, Y. (2020). Perceptions, competencies and motivation for study choice: Occupational therapy and social work student perspectives. *International Journal of Practice-based Learning in Health and Social Care*, 8(1), 15-30. <https://doi.org/10.18552/ijpblhsc.v8i1.519>

Tétréault, S., Bétrisey, C., Brisset, C., **Gulfi, A.**, Schaer, M., Leanza, Y., & Kühne, N. (2020). Intercultural Experiences Prior to the Educational Program: Occupational Therapy and Social Work Students. *Journal of Culture and Values in Education*. <https://doi.org/10.46303/jcve.2020.6>

Tétréault, S., Brisset, C., Bétrisey, C., **Gulfi, A.**, Leanza, Y., Kühne, N. (2020). Perceptions des étudiants en ergothérapie et en travail social quant au développement de leurs compétences interculturelles durant la formation initiale. *Éducation et socialisation*, 55, en ligne. <http://journals.openedition.org/edso/9112>

Gulfi, A., Piérart, G., Scozzari, E., Desmarais, C., Tétréault, S., & Lindsay, S. (2019). Les professionnels du champ du handicap dans leur travail auprès des familles migrantes. Une étude en Suisse romande. *Education comparée, Nouvelle série*, 20, 91-109.

Perriard, V., & **Gulfi, A.** (2019). L'impact des réformes de la formation en travail social en Suisse : regards croisés des professionnels du handicap. *Formation emploi*, 148(4), 69-85. <http://journals.openedition.org/formationemploi/7830>

Piérart, G., **Gulfi, A.**, Scozzari, E., Tétréault, S., & Lindsay, S. (2019). Trajectoires de vie, ressources et soutiens de familles migrantes ayant un enfant en situation de handicap. Une recherche action dans un canton suisse. *Education comparée, Nouvelle série*, 20, 133-148.

Tétréault, S., Leanza, Y., **Gulfi, A.**, Bétrisey, C., Kühne, N., Brisset, C., & Schaer, M. (2019). Rencontre avec l'Autre lors du stage : utilisation du récit de pratique avec des étudiants en travail social et en ergothérapie. *Revue Service social*, 65(1), 23-39.

Gulfi, A., Piérart, G., Scozzari, E., Tétréault, S., Desmarais, C., & Lindsay, S. (2016). La collaboration entre les familles migrantes d'enfants en situation de handicap et les intervenants sociaux qui les accompagnent : entre défis à relever et ressources mobilisées. *Revue suisse de travail social*, 19/20, 73-91.

Piérart, G., & **Gulfi, A.** (2016). Intervention précoce en contexte migratoire : le rôle central des services éducatifs itinérants. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 4, 31-36.

Gulfi, A., Castelli Dransart, D.A., Heeb, J.-L., & Gutjahr, E. (2016). The Impact of Patient Suicide on the Professional Practice of Swiss Psychiatrists and Psychologists. *Academic Psychiatry*, 40(1), 13-22. DOI 10.1007/s40596-014-0267-8.

Gulfi, A. (2015). La gestion de la différence culturelle par les éducateurs sociaux dans leur travail au quotidien. *Alterstice*, 5(2), 109-122.

Castelli Dransart, D.A., Heeb, J.-L., **Gulfi, A.**, & Gutjahr, E. (2015). Stress reactions after a patient suicide and their relations to the profile of mental health professionals. *BMC Psychiatry*, 15, 265-273. DOI 10.1186/s12888-015-0655-y. <http://www.biomedcentral.com/1471-244X/15/265>

Gulfi, A., Heeb, J.-L., Castelli Dransart, D.A., & Gutjahr, E. (2015). Professional reactions and changes in practice following patient suicide: what do we know about mental health professionals' profiles? *The Journal of Mental Health Training, Education and Practice*, 10(4), pp. 256 – 267. DOI: <http://dx.doi.org/10.1108/JMHTEP-11-2014-0034>

Gulfi, A. (2014). L'expérience des éducateurs sociaux œuvrant en contexte multiculturel. Une approche méthodologique mixte des perceptions et attitudes face à la différence culturelle. *Formation et pratiques d'enseignement en questions*, 17, 109-128.

Castelli Dransart, D.A., Gutjahr, E., **Gulfi, A.**, Kaufmann Didisheim, N., & Séguin, M. (2014). Patient Suicide in Institutions: Emotional Responses and Traumatic Impact on Swiss Mental Health Professionals, *Death Studies*, 38(5), 315-321.

Tétréault, S., Desmarais, C., Marier-Deschênes, P., St-Germain, D., Rachédi, L., McLaughlin, D., Rogers, E., Piérart, G., **Gulfi, A.**, & St-Pierre, M.-C. (2014). Communication entre intervenants œuvrant auprès de l'enfant d'âge préscolaire et les familles immigrantes : étude de la portée. *Revue francophone de la déficience intellectuelle*, 25, 176-192.

Gurtner, J.-L., **Gulfi, A.**, Genoud, P., de Rocha, B., & Schumacher, J. (2012). Learning in multiple contexts: Are there intra-, cross- and transcontextual effects of the learner's motivation? *European Journal of Psychology of Education*, 27(2), 213-225.

Heeb, J.-L., Gutjahr, E., **Gulfi, A.**, & Castelli Dransart, D.A. (2011). Psychometric properties of French Version of the Impact of Event Scale-Revised in mental health and social professionals after a patient suicide. *Swiss Journal of Psychology*, 70(2), 105-111.

Gulfi, A., Castelli Dransart, D.A., Heeb, J.-L., & Gutjahr, E. (2010). The impact of patient suicide on the professional reactions and practices of mental health caregivers and social workers. *Crisis: the Journal of Crisis Intervention and Suicide Prevention*, 31(4), 202-210.

Kaufmann Didisheim, N., Camus, D., **Gulfi, A.**, & Castelli Dransart, D.A. (2007). Suicide d'un patient et réactions des professionnels. *Revue Médicale Suisse*, 3 (125), 2092-2094.

Gurtner, J.-L., **Gulfi, A.**, Monnard, I., & Schumacher, J. (2006). Est-il possible de prédire l'évolution de la motivation des apprenants en formation générale et en formation professionnelle ? *Revue française de pédagogie*, 155, 1-16.

****Articles sous presse ou acceptés****

Gulfi, A. & Coen P.-F. (accepté). La collaboration entre travailleurs sociaux en milieu scolaire, enseignants et directions dans les cycles d'orientation fribourgeois : éclairages et enjeux. *Revue Suisse de Travail Social*.

****Articles soumis****

Gulfi, A., & Perriard, V. (submitted). Reforms of Social Work Education in Switzerland and Relationship between Social Education Professionals working in Institutions for Persons with Disabilities: Current Status and Future Issues. *Journal of Social Work*.

Tétreault, S., Brisset, C., Bétrisey, C., **Gulfi, A.**, Leanza, Y., & Kühne, N. (soumis). Rapport à l'Autre : les compétences développées durant la formation initiale en ergothérapie et en travail social. *Revue Éducation et socialisation*.

Tétreault, S., Bétrisey, C., Brisset, C., **Gulfi, A.**, Leanza, Y., & Kühne, N. (soumis). Évolution du rapport à l'Autre chez les étudiants en ergothérapie et en travail social : variables prédictives des orientations d'acculturation de la communauté d'accueil. *Nouveaux Cahiers de la Recherche en Éducation*.

Tétreault, S., Mercure, D., Bétrisey, C., Leanza, Y., **Gulfi, A.**, Brisset, C., Kühne, N., & Buzungu, M.-R. (soumis). Intervention interculturelle dans le secteur de la santé et du social : comment former les étudiants. *Revue des sciences de l'éducation de McGill*.

Articles dans journaux professionnels

Bétrisey, C., Tétreault, S., Mercure, D., Kühne, N., Leanza, Y., **Gulfi, A.**, & Brisset, C. (2019). Comment favoriser l'intervention interculturelle ? *REISO, Revue d'information sociale*, mis en ligne le 5 septembre 2019, <https://www.reiso.org/document/4867>

Gulfi, A. (2019). L'AFP en santé-social, tremplin vers l'emploi et la qualification. *Panorama*, 3, 20-21.

Perriard, V., & **Gulfi, A.** (2017). Les institutions du handicap face aux réformes de la formation. *Actualité sociale*, 67, 12-13.

Tétreault, S., Kühne, N., **Gulfi, A.**, Bétrisey, C., Leanza, Y., & Brisset, C. (2017). *Transformation des solidarités chez les étudiants de la HES-SO en ergothérapie et en travail social*. Repéré à https://aifris.eu/03upload/uplolo/cv4697_1969.pdf

Piérart, G., **Gulfi, A.**, & Scozzari, E. (2016). Récits de vie et ressources de familles migrantes ayant un enfant en situation de handicap. *Pages romandes*, 4, 28-29.

Gulfi, A., & Perriard, V. (2016). Quelles cohabitation et collaboration entre professionnels de l'éducation sociale de niveaux de formation différents dans les institutions du domaine du handicap en Suisse romande ? Etat des lieux, enjeux et perspectives. *Pages romandes*, 3, 27-29.

Piérart, G., & **Gulfi, A.** (2016). Intervention précoce en contexte migratoire : le rôle central des services éducatifs itinérants. *Revue suisse de pédagogie spécialisée*, 4, 31-35.

Gulfi, A., Piérart, G., & Scozzari, E. (2015). Handicap et contexte multiculturel. Quelle pratique pour les professionnels ? *Actualité Sociale*, 59, 14.

Gulfi, A., & Piérart, G. (2013). L'accompagnement multiculturel d'enfants handicapés. *Reiso*, 23 août 2013. Récupéré de : <http://www.reiso.org/spip.php?article3474>.

Gulfi, A. (2013). L'insertion professionnelle des diplômés de la Haute Ecole fribourgeoise de travail social. *Actualité Sociale*, 42, 2-3.

Zbinden Sapin, V., Thommen, E., **Gulfi, A.**, Betrisey, C., & Wiesendanger, S. (2010). La situation des jeunes adultes atteints de Troubles Envahissants du Développement (dont l'autisme) en Suisse romande. Premiers résultats d'une enquête en cours. *Pages romandes*, 5, 19-21.

Castelli Dransart, D.A., & **Gulfi, A.** (2008). Les travailleurs sociaux confrontés au suicide d'un usager/client. *Actualité sociale*, 14, 2-4.

Livres

Gulfi, A. (2015). *L'expérience professionnelle des éducateurs sociaux en contexte multiculturel : une approche méthodologique mixte de la perception et de la gestion de la différence culturelle*. Thèse de doctorat présentée devant la Faculté des Lettres de l'Université de Fribourg (Suisse). Fribourg : Université de Fribourg.

Chapitres de livre

Tétreault, S., Buzungu, M.-R., Bétrisey, C., Leanzam Y., **Gulfi, A.**, Kühne, N., & Brisset, C. (2019). Comment enseigner les concepts liés à la sensibilité interculturelle aux étudiants en ergothérapie ? In M.-H. Izard (Dir.), *Expériences en Ergothérapie : Trente-deuxième série* (pp. 168-174). Montpellier : Sauramps Médical.

Tétreault, S., Kühne, N., **Gulfi, A.**, Bétrisey, C., Brisset, C., & Leanza, Y. (2019). Le rapport à l'Autre perçu comme porteur d'une différence : évolution de la sensibilité interculturelle des étudiants en ergothérapie de France et de Suisse. In M.-H. Izard (Dir.), *Expériences en Ergothérapie : Trente-deuxième série* (pp. 34-40). Montpellier : Sauramps Médical.

Tétreault, S., Kühne, N., **Gulfi, A.**, Bétrisey, C., Leanza, Y., Brisset, C. & Schaer, M. (2017). Le rapport à l'autre porteur d'une différence : description de la sensibilité interculturelle des étudiants en ergothérapie de France et de Suisse. In M.-H. Izard (Dir.), *Expériences en ergothérapie, 30ème série* (pp. 168-174). Montpellier : Sauramps Medical.

Piérart, G., **Gulfi, A.**, Scozzari, E., Tétreault, S., Desmarais, C., & Lindsay, S. (2018). Le récit de vie comme support de résilience : recherche-action avec des familles migrantes ayant un enfant en situation de handicap. In C. Jourdan-Ionescu, S. Ionescu, E. Kimessoukié-Omolomo & F. Julien-Gauthier (éds.), *Résilience et culture, culture de la résilience* (pp. 208-216). Québec, Canada : Livres en ligne du CRIRES. Disponible à : <https://lel.crires.ulaval.ca/oeuvre/resilience-et-culture-culture-de-la-resilience>

Monbaron, J., **Gulfi, A.**, & Weissbaum, E. (2009). L'art de rebondir : des formateurs d'adultes se construisent par les transitions de leurs parcours. In B. Berger & S. Bourdon (Dir.), *Ruptures de parcours, éducation et formation des adultes* (pp. 117-150). Paris : L'Harmattan.

Rapports de recherche

Perriard, V., **Gulfi, A.**, & Rossier, A. (2020). *La collaboration interprofessionnelle social-santé dans les structures résidentielles du handicap en Suisse romande : quels développements et enjeux pour le champ*

professionnel du travail social ? Rapport d'activité à l'intention de la Commission scientifique du domaine travail social de la HES-SO.

Tétreault, S., **Gulfi, A.**, Kühne, N., & Bétrisey, C. (2019). *Le rapport à l'Autre : exploration de son évolution chez les étudiant-e-s en travail social et en ergothérapie.* Rapport final à l'intention du Fonds National Suisse de la recherche scientifique.

Gulfi, A. & Grand, O. (2019). *Le devenir des personnes au bénéfice d'une attestation fédérale de formation professionnelle d'aide en soins et accompagnement.* Rapport de la recherche mandatée par les OrTra des cantons de Fribourg, Jura, Valais et Vaud (rapport interne). Givisiez : Haute école de travail social.

Perriard, V., **Gulfi, A.**, & Cettou, L. (2016). *Les professions de l'éducation sociale : quelle articulation dans la pratique ? Regards croisés des professionnel-le-s et des directions des institutions du handicap en Suisse romande.* Rapport d'activité à l'intention de la Commission scientifique du domaine travail social de la HES-SO.

Piérart, G., **Gulfi, A.**, & Scozzari, E. (2015). *La collaboration entre les familles migrantes ayant un enfant en situation de handicap et les professionnel-le-s du travail social, de la santé et de l'éducation.* Rapport d'activité à l'intention de la Commission scientifique du domaine travail social de la HES-SO.

Desmarais, C., Tétreault, S., Piérart, G., **Gulfi, A.**, Haelewyck, M.-C., Marier Deschênes, P., & Coppee, C. (2012). *Étude exploratoire des pratiques en réadaptation au Québec, en Suisse et en Belgique : Famille immigrante et enfant handicapé.* (Rapport final de recherche). Québec, Canada : Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et en intégration sociale.

Gulfi, A. (2012). *Le devenir des étudiant-e-s de la Haute Ecole fribourgeoise de travail social. Premiers résultats de l'enquête 2011 auprès des personnes nouvellement diplômées.* Rapport de recherche interne. Givisiez : Haute Ecole fribourgeoise de travail social.

Castelli Dransart, D. A., Gutjahr, E., & **Gulfi, A.** (2010). *Les professionnels de l'action socio-sanitaire en institution ou cabinet privé face au suicide d'un client/patient : impact individuel, répercussions sur les pratiques professionnelles et modalités de gestion.* Rapport de recherche au FNS-DORE (projet 13DPD3-120560). Givisiez : Haute Ecole fribourgeoise de travail social.

Gulfi, A., & Heeb, J.-L. (2010). *L'insertion professionnelle des diplômé-e-s de la Haute Ecole fribourgeoise de travail social. Premiers résultats de l'enquête 2009 auprès des personnes nouvellement diplômées.* Rapport de recherche externe. Givisiez : Haute Ecole fribourgeoise de travail social.

Gulfi, A., & Heeb, J.-L. (2009). *Le devenir des étudiant-e-s de la Haute Ecole fribourgeoise de travail social. Premiers résultats de l'enquête 2009 auprès des personnes nouvellement diplômées.* Rapport de recherche interne. Givisiez : Haute Ecole fribourgeoise de travail social.

Castelli Dransart, D. A., Kaufmann Didisheim, N., **Gulfi, A.**, & Gutjahr, E. (2007). *Conséquences du suicide d'un client sur les professionnels de l'action socio-sanitaire. Impact individuel, répercussions sur les pratiques professionnelles et modalités de gestion.* Rapport de recherche au FNS-DORE (projet 13DPD3-109845). Givisiez : Haute Ecole fribourgeoise de travail social.

Gurtner, J.-L., **Gulfi, A.**, Schumacher, J., & Monnard, I. (2003). *Evolution comparée de la motivation pour le travail scolaire et le travail en entreprise chez les apprentis.* Rapport de recherche au FNS (projet motivation 1113-061971.00). Fribourg : Université, Département des sciences de l'éducation.

Communications

Tétreault, S., Kühne, N., **Gulfi, A.**, Bétrisey, C., Brisset, C., & Leanza, Y. (2019). *Le rapport à l'Autre porteur d'une différence : suivi de l'évolution de la sensibilité interculturelle des étudiants en ergothérapie de France et de Suisse*. Communication orale dans le cadre de la Rencontre Internationale des Ergothérapeutes Francophones, Expériences en ergothérapie, Montpellier (France), 10-11 octobre.

Tétreault, S., Buzungu, M.-R., Bétrisey, Leanza, Y., **Gulfi, A.**, Kühne, N., & Brisset, C. (2019). *Comment enseigner les concepts liés à la sensibilité interculturelle aux étudiants en ergothérapie ?* Communication orale dans le cadre de la Rencontre Internationale des Ergothérapeutes Francophones, Expériences en ergothérapie, Montpellier (France), 10-11 octobre.

Gulfi, A., Kühne, N., Tétreault, S., Bétrisey, C., Brisset, C., & Leanza Y. (2019). *Évolution du rapport à l'Autre chez les étudiant-e-s de travail social et d'ergothérapie : de l'objet au sujet*. In A. Gulfi (Prés.), Diversité des publics et formations aux métiers du social et de la santé : représentations d'étudiant-e-s et pratiques de formateurs et formatrices. Panel tenu dans le cadre du XVIIe congrès international de l'Association internationale pour la Recherche InterCulturelle, Genève (Suisse), 19 juin.

Leanza, Y., Marquis, J.-P., Yampolsky, M., Arsenault, S., Giroux, D., Gagnon, R., Brisset, C., Tétreault, S., **Gulfi, A.**, Kühne, N., Benoit, M., Rousson-Godbout, M.-È. & Jones-Lavallée, A. (2019, juin). *Expériences interculturelles d'étudiants québécois dans diverses professions de la relation d'aide*. In A. Gulfi (Prés.), Diversité des publics et formations aux métiers du social et de la santé : représentations d'étudiant-e-s et pratiques de formateurs et formatrices. Panel tenu dans le cadre du XVIIe congrès international de l'Association internationale pour la Recherche InterCulturelle, Genève (Suisse), 19 juin.

Piérart, G., Albertini Früh, E., **Gulfi, A.**, & Kvarme, L. (2019). *Les limites du participatif et du comparatif avec des populations vulnérables*. Communication orale dans le cadre du XVIIe congrès international de l'Association internationale pour la Recherche InterCulturelle, Genève (Suisse), 21 juin.

Tétreault, S., Bétrisey, C., **Gulfi, A.**, & Kühne, N. (2019). *Application du modèle de Bennett pour documenter le développement de la sensibilité interculturelle chez les étudiant-e-s en ergothérapie et en travail social*. In A. Gulfi (Prés.), Diversité des publics et formations aux métiers du social et de la santé : représentations d'étudiant-e-s et pratiques de formateurs et formatrices. Panel tenu dans le cadre du XVIIe congrès international de l'Association internationale pour la Recherche InterCulturelle, Genève (Suisse), 19 juin.

Gulfi, A. (2019). *Le métier d'aide en soins et accompagnement ASA : quelles perspectives ?* Conférence invitée dans le cadre d'une soirée-débat sur le métier d'aide en soins et accompagnement (ASA) AFP, organisée par l'OrTra santé-social Vaud, Lausanne, 21 février.

Gulfi, A. (2019). *Le métier d'aide en soins et accompagnement ASA : quelles perspectives ?* Conférence invitée par l'OrTra santé-social Fribourg dans le cadre du Forum des métiers – Start !, Fribourg, 8 février.

Perriard, V. & **Gulfi, A.** (2018). *Reform of Social Work Education in Switzerland and Implication for Social Institutions in the Field of Disability: is the Actual Model Sustainable?* Communication presented at the SWSD 2018 "Environmental and Community Sustainability; Human Solutions in an Evolving Society", Dublin, Ireland, July 4th.

Gulfi, A., & Piérart, G. (2017). *Needs, resources and strategies to improve intercultural intervention in social work with immigrant families raising a child with a disability in Switzerland*. Communication at the Workshop

“Comparative research with immigrant families raising a child with a disability in European countries”, Givisiez, Switzerland, November 16.

Tétréault, S., Kuhne, N., & **Gulfi, A.** (2017). *Transformation des solidarités chez les étudiants suisses en travail social et en ergothérapie*. Communication présentée au 7^e congrès international de l'AIFRIS « Solidarités en question et en actes : quelles recompositions ? », Montréal, Canada, 5 juillet.

Gulfi, A. & Perriard, V. (2017). *Quelles solidarités interprofessionnelles face aux logiques institutionnelles actuelles de division du travail dans les structures du domaine du handicap en Suisse romande ?* Communication présentée au 7^e congrès international de l'AIFRIS « Solidarités en question et en actes : quelles recompositions ? », Montréal, Canada, 4 juillet.

Perriard, V. & **Gulfi, A.** (2017). *Reform of Social Work Education in Switzerland: What Implications for the Organization of Social Institutions in the Field of Disability? What are the Issues at Stake for a Sustainable Future of Social Education?* Communication at the EASSW –UNAFORIS conference 2017 “Social work education in Europe: challenging boundaries, promoting a sustainable future”, Paris, France, June 28.

Tétréault, S., Bétrisey, C., **Gulfi, A.**, & Kühne, N., & (2017). *Le rapport à l'autre au long de la formation : exploration chez les étudiant-e-s en ergothérapie et travail social*. Communication présentée à Planète recherche de la Haute école de travail social et de la santé (éesp), Lausanne, Suisse, 25 avril.

Gulfi, A. & Perriard, V. (2017). *Partnership between Social Educators with Different Levels of Education (SEA, SEH, SEU) Working in Institutions for Persons with Disabilities In Switzerland: Current Status and Future Issues*. Communication at the 7th European Conference for Social Work Research «Challenges in social work research: conflicts, barriers and possibilities in relation to social», Aalborg, Denmark, April 21,.

Perriard, V. & **Gulfi, A.** (2017). *Social Work Education in Switzerland: How to Creatively Articulate the Socio-Educational Assistant (SEA) Vocational Education Training (VET) and the Higher Social Work Education (HE) so as to Best Meet the Labour Market Realities in the Field of Disability ?* Communication at the 5th Congress on Research SFIVET «Unleashing the creative potential of VET», Bern/Zollikofen, Switzerland, March 15.

Gulfi, A. & Perriard, V. (2017, sur invitation). *Assistants socio-éducatifs, éducateurs sociaux ES, éducateurs sociaux HES : quelle articulation dans la pratique ? Perspectives théoriques et résultats d'une recherche menée dans les institutions du handicap en Suisse romande*. Communication présentée à la Journée de la recherche du domaine travail social HES-SO, Genève, Suisse, 25 janvier.

Perriard, V. & **Gulfi, A.** (2016, sur invitation). *Assistants socio-éducatifs, éducateurs sociaux ES, éducateurs sociaux HES : quelle articulation dans la pratique ? Aperçu de quelques résultats d'une recherche menée dans les institutions du handicap*. Communication présentée à la Commission Tripartite Romande Travail Social, Lausanne, 17 novembre.

Perriard, V. & **Gulfi, A.** (2016, sur invitation). *Quelle cohabitation et quelle collaboration entre ASE, éducateurs sociaux ES et éducateurs sociaux HES dans les institutions du domaine du handicap ? Eclairage à partir d'une recherche menée en Suisse romande*. Conférence présentée à la 9^{ème} journée romande de l'animation auprès de personnes âgées organisée par l'association romande des assistants socio-éducatifs (AromASE) et la Plateforme romande de l'animation socioculturelle, Renens, 16 novembre.

Gulfi, A. & Perriard, V. (2016, sur invitation). *Les professions de l'éducation sociale : quelle articulation dans la pratique ? Etat des lieux et enjeux pour la relève*. Conférence présentée à la journée d'étude « Quelle relève pour le travail social ? » organisée par l'ASFRIS, HETS-GE, Genève, 9 novembre.

Gulfi, A., Perriard, V., & Cettou, L. (2016, sur invitation). *Les professions de l'éducation sociale : quelle articulation dans la pratique ? Regards croisés des professionnel-le-s et des directions des institutions du domaine handicap en Suisse romande*. Présentation des résultats transversaux de la recherche aux membres de l'OrTra Fribourg et de l'INFRI, HETS-FR, Givisiez, 10 octobre.

Perriard, V., **Gulfi, A.,** & Cettou, L. (2016). *Les professions de l'éducation sociale : quelle articulation dans la pratique ? Regards croisés des professionnel-le-s et des directions des institutions du domaine handicap en Suisse romande*. Présentation des résultats transversaux de la recherche aux participant-e-s, HETS-FR, Givisiez, 24 mai.

Gulfi, A., Perriard, V., & Cettou, L. (2016). *Reform of Social Work Education in Switzerland. What Implications for the Practice of Social Educators Working in Institutions for Persons with Disabilities?* Communication at ESWRA Conference « Reflective social work practices in contemporary societies: dialogues and new pathways between praxis and research », Lisbon, Portugal, 1st April.

Piérart, G., **Gulfi, A.,** & Scozzari, E. (2015). *Trajectoires de vie, ressources et soutiens de familles migrantes ayant un enfant en situation de handicap*. Communication présentée au XV^{ème} Congrès international de l'ARIC « L'interculturel aujourd'hui : perspectives et enjeux », Strasbourg, France, 27 août.

Gulfi, A., Piérart, G., & Scozzari, E. (2015). *Les professionnel-le-s du champ du handicap dans leur travail auprès des familles migrantes*. Communication présentée au XV^{ème} Congrès international de l'ARIC « L'interculturel aujourd'hui : perspectives et enjeux », Strasbourg, France, 25 août.

Bétrisey, C., Tétreault, S., Piérart, G., Desmarais, C., Rachédi, L., **Gulfi, A.,** St-Germain, D., & St-Pierre, M.-C. (2015). *Vulnérabilités, mesures de soutien et diversité culturelle : le point de vue des parents migrants d'un enfant mineur qui présente des besoins particuliers*. Communication au XV^e Congrès international de l'ARIC « L'interculturel aujourd'hui : perspectives et enjeux », Strasbourg, France, 24-28 août.

Bétrisey, C., Tétreault, S., Desmarais, C., Piérart, G., Rachédi, L., **Gulfi, A.,** St-Germain, D., & St-Pierre, M.-C. (2015). *Handicap, réadaptation et migration : communication entre intervenants et parents de jeunes enfants ayant un problème de développement*. Communication au XV^e Congrès international de l'ARIC « L'interculturel aujourd'hui : perspectives et enjeux », Strasbourg, France, 24-28 août.

Gulfi, A., Piérart, G., & Scozzari, E. (2015). *Les situations critiques vécues par les professionnel-le-s dans leur collaboration avec les familles migrantes ayant un enfant en situation de handicap. Quelles précarités et quelles ressources pour les déjouer ?* Communication présentée dans le cadre du 6^{ème} congrès international AIFRIS 2015 « Multiplication des précarités : quelles interventions sociales ? », Porto, Portugal, 9 juillet.

Perriard, V., Cettou, L., & **Gulfi, A.** (2015). *What Knowledge and Skills for Which Professions? Professional Practice of Social Educators with Different Education Levels in Switzerland*. Communication at EASSW Conference « Social Work Education in Europe: towards 2025 », Milan, Italy, 1st July.

Perriard, V., Cettou, L. & **Gulfi, A.** (2015). *Les professions de l'éducation sociale : quelle articulation dans la pratique ? Regards croisés des professionnel-le-s et des directions des institutions du domaine handicap en Suisse romande*. Communication présentée à la Journée d'étude Ra&D du domaine travail social HES-SO, Fribourg, Suisse, 28 janvier.

Piérart, G., & **Gulfi, A.** (2014). « Family, disability and migration ». Communication at the International Course in Social Work, Bern, Swiss, 29th November.

Gulfi, A. & Perriard, V. (2014). *Les professions de l'éducation sociale : quelle articulation dans la pratique ? Regards croisés des professionnel-le-s et des directions des institutions du domaine handicap en Suisse romande.* Présentation du projet de recherche à la Commission romande Formation de INSOS, Lausanne, Suisse, 10 septembre.

Gulfi, A. & Perriard, V. (2014). *Les professions de l'éducation sociale : quelle articulation dans la pratique ? Regards croisés des professionnel-le-s et des directions des institutions du domaine handicap en Suisse romande.* Présentation du projet de recherche à la Commission romande Formation de INSOS, Lausanne, Suisse, 10 septembre.

Perriard, V. & Gulfi, A. (2014). *Les professions de l'éducation sociale : quelle articulation dans la pratique ? Regards croisés des professionnel-le-s et des directions des institutions du handicap en Suisse romande.* Communication présentée dans le cadre de la Journée d'étude Ra&D du domaine travail social HES-SO, Fribourg, Suisse, 31 janvier.

Gulfi, A. (2013). L'expérience de la différence culturelle vécue par les éducateurs sociaux. Communication présentée au XIV Congrès international de l'ARIC « Mouvements sociaux et dynamiques actuelles de changements : Nouveaux défis pour la recherche interculturelle », Rabat, Maroc, 12 décembre.

Piérart, G., & Gulfi, A. (2013). *L'accès aux ressources sanitaires et socioéducatives de familles migrantes ayant un enfant en situation de handicap. Pour une reconnaissance institutionnelle de l'interculturalité.* Communication présentée au XIV Congrès international de l'ARIC « Mouvements sociaux et dynamiques actuelles de changements : Nouveaux défis pour la recherche interculturelle », Rabat, Maroc, 9 décembre.

Castelli Dransart, D.A., Heeb, J.-L., Gutjahr, E., & Gulfi, A. (2013). *Impact and Challenges of a Patient Suicide: Distinguishing Subgroups of Most Distressed Mental Health Carers in Switzerland.* Communication at the XXVII World Congress of the International Association of Suicide Prevention (IASP) "Preventing suicidal behavior on five continents – Innovative treatments and interventions", Oslo, Norway, 25 September.

Gulfi, A., & Piérart, G. (2013). *L'accès aux ressources sanitaires et socioéducatives de familles migrantes ayant un enfant en situation de handicap: une comparaison internationale en pays francophones.* Communication présentée au Congrès suisse de pédagogie spécialisée « Qualité de vie...vie de qualité ? Questions et enjeux pour les personnes en situation de handicap », Berne, Suisse, 28 août.

Castelli Dransart, D.A., Gulfi, A., & Gutjahr, E. (2012). *L'impact du suicide d'un client/patient sur les professionnel-le-s du social et de la santé.* Communication présentée au Colloque organisé par la Haute Ecole fribourgeoise de travail social « Le social : tourments et tournants », Fribourg, Suisse, 7 septembre.

Gulfi, A. (2012). *L'insertion professionnelle des travailleurs et travailleuses sociaux/ales : l'exemple de la Suisse romande.* Communication présentée à la journée d'étude « Insertion professionnelle et trajectoires professionnelles » organisée par le PREFAS, Pôle Ressources Recherche « Professionnalisation et Innovation en Travail Social et Intervention sociale », Reims, France, 8 juin.

Gulfi, A. (2012). *L'insertion professionnelle des travailleurs et travailleuses sociaux/ales en Suisse romande. Premiers résultats d'une enquête quantitative.* Communication présentée au XVII Congrès de l'Association Mondiale des Sciences de l'Education (AMSE-AMCE-WAER) « Les recherches en éducation et en formation : enjeux et défis aujourd'hui », Reims, France, 7 juin.

Gulfi, A. (2011). *Le rapport des éducateurs sociaux à la culture et la différence culturelle.* Communication présentée au XXIII Congrès de l'Association internationale pour la recherche interculturelle (ARIC) « La

diversité au cœur de la recherche interculturelle : harmonies et dissonances », Sherbrooke, Canada, 20 juin.

Gulfi, A., Castelli Dransart, D. A., & Gutjahr, E. (2010). *Patient suicide: what about support and resources for mental health and social professionals?* Communication at the 13th European Symposium on Suicide and Suicidal Behaviour, Rome, Italy, 1^{er} September.

Gulfi, A. (2010). *La sensibilité interculturelle des éducateurs sociaux en Suisse romande*. Communication présentée au Colloque 2010 de l'Association internationale pour la recherche interculturelle (ARIC) « Pratiques interculturelles – Pratiques plurilingues ? Recherches et expériences de terrain », Fribourg, Suisse, 24 août.

Gutjahr, E., **Gulfi, A.**, & Castelli Dransart, D. A. (2009). *Coping with patient suicide. How do mental health caregivers and social workers react and adjust their professional practices?* Communication at the XXV World Congress on Suicide Prevention of the International Association for Suicide Prevention. Montevideo, Uruguay, 30 October.

Monbaron, J., **Gulfi, A.**, & Weissbaum, E. (2007). *L'art de rebondir: la gestion des transitions chez les professionnels de la formation des adultes*. Papier présenté au REF, Montréal, Canada.

Castelli Dransart, D. A., Gutjahr, E., Kaufmann Didisheim, N., **Gulfi, A.**, Camus, D., & Heeb, J.-L. (2007). *Emotional Impact of a Patient/Client Suicide on Mental Health Care-Givers and Social Workers*. Communication at the XXIV World Congress of the International Association of Suicide Prevention (IASP) "Preventing Suicide across the Lifespan: Dreams and Realities". Killarney, Ireland.

Castelli Dransart, D.A., Kaufmann Didisheim, N., Gutjahr, E., & **Gulfi, A.** (2007). *Impact émotionnel du suicide d'un-e patient-e/client-e sur les professionnel-le-s de l'action socio-sanitaire*. Communication scientifique présentée à la Swiss Public Health Conference 2007, Olten, Suisse, 22 juin.

Castelli Dransart, D. A., Kaufmann Didisheim, N., Gutjahr, E., **Gulfi, A.**, Camus, D., & Heeb, J.-L. (2006). *Les professionnel-le-s de l'action socio-sanitaire face au suicide d'un-e patient-e/client-e: résultats préliminaires d'une étude suisse*. Communication présentée aux 38^{èmes} Journées du Groupement d'Etudes et de Prévention du Suicide, Dijon, France, 21-23 septembre.

Autres communications

Perriard, V., **Gulfi, A.**, & Rossier, A. (2020). *La collaboration interprofessionnelle social-santé dans les structures résidentielles du handicap. Regards croisés des professionnel-le-s et des directions*. Synthèse des principaux résultats transversaux de la recherche. Haute école de travail social (HETS-FR), Fribourg, Suisse.

Tétreault, S., **Gulfi, A.**, Kühne, N., Bétrisey, C., Schaer, M., Leanza, Y. & Brisset, C. (2019). *Le rapport à l'Autre : Exploration de son évolution chez les étudiant-e-s en travail social et en ergothérapie*. Synthèse des principaux résultats de la recherche.

Gulfi, A. (2019). *Diversité des publics et formations aux métiers du sociale et de la santé*. Symposium lors du XVII^e Congrès international de l'ARIC, Genève, Suisse, 19 juin.

Tétreault, S., **Gulfi, A.**, Kühne, N., & Bétrisey, C. (2019). *Intervention interculturelle : comment former les étudiant-e-s en santé/social et préparer les milieux de pratique ?* Rencontre-échanges dans les domaines du travail social et de la santé, HETS-FR Fribourg et éesp Lausanne, Suisse, 13 mars.

Gulfi, A., & Grand, O. (2019). *Le métier d'aide en soins et accompagnement ASA : quelles perspectives ?*

Synthèse des principaux résultats de la recherche mandatée par les Organisations du monde du travail (OrTra) Santé-Social des cantons de Fribourg, Jura, Valais et Vaud. Haute école de travail social (HETS-FR), Givisiez, Suisse.

Tétreault, S., Kühne, N., **Gulfi, A.**, Bétrisey, C., Leanza, Y., & Brisset C. (2018). *Enseigner l'intervention interculturelle : Comment l'intégrer dans la formation des domaines de la santé et du social*. Poster at the Swiss Congress for Health Professions, Zürich, Suisse, 3-4 septembre.

Tétreault, S., Kühne, N., **Gulfi, A.**, Bétrisey, C., Leanza, Y., Brisset, C., & Schaer, M. (2018). *How first grade OT students perceive otherness?* Poster at the World Federation of Occupational Therapy Congress "Connected in Diversity: Positioned for Impact", Cape Town, South Africa, 21-25 May.

Piérart, G. & **Gulfi, A.** (2013). *Etude exploratoire des pratiques d'accompagnement des familles migrantes avec un enfant en situation de handicap en Suisse*. Brève synthèse à l'intention des participants à l'enquête 2011. Givisiez : Haute Ecole fribourgeoise de travail social.

Gulfi, A. (2012). *L'insertion professionnelle des diplômé-e-s de la Haute Ecole fribourgeoise de travail social*. Brève synthèse à l'intention des participants à l'enquête 2011. Givisiez : Haute Ecole fribourgeoise de travail social.

Castelli Dransart, D. A., Gutjahr, E., & **Gulfi, A.** (2010). *Les psychiatres et les psychologues en cabinet privé face au suicide d'un patient*. Brève synthèse à l'intention des professionnels (FNS-DORE, projet 13DPD3-120560). Givisiez : Haute Ecole fribourgeoise de travail social.

Castelli Dransart, D. A., Gutjahr, E., & **Gulfi, A.** (2010). *Les professionnels de la santé et du social œuvrant en milieu institutionnel dans le canton de Genève face au suicide d'un patient ou client*. Brève synthèse à l'intention des professionnels (FNS-DORE, projet 13DPD3-120560). Givisiez : Haute Ecole fribourgeoise de travail social.

Gulfi, A., & Heeb, J.-L. (2010). *L'insertion professionnelle des diplômé-e-s de la Haute Ecole fribourgeoise de travail social*. Brève synthèse à l'intention des participants à l'enquête 2009. Givisiez : Haute Ecole fribourgeoise de travail social.

Gulfi, A., Castelli Dransart, D. A., & Gutjahr, E. (2010). *Suicide d'un patient/client et conséquences sur les professionnel-le-s*. Poster présenté au Congrès « Suicide ! », Zurich (Suisse), 18 mars.

Castelli Dransart, D. A., Kaufmann Didisheim, N., **Gulfi, A.** & Gutjahr, E. (2008). *Conséquences du suicide d'un patient ou client sur les professionnels de l'action socio-sanitaire*. Brève synthèse à l'intention des professionnels (FNS-DORE, projet 13DPD3-109845). Givisiez : Haute Ecole fribourgeoise de travail social.

Monbaron, J., **Gulfi, A.**, & Siegert, F. (2008). *Je suis diplômé.e du DIFA...et après? Enquête sur le parcours et le devenir des personnes ayant participé aux quatre premières promotions du DIFA*. Fribourg : Université, Département des sciences de l'éducation.

Gulfi, A., Gutjahr, E., Castelli Dransart, D.A., Heeb, J.-L., Kaufmann Didisheim, N., & Camus, D. (2007). *The effects of patient/client suicide on mental health caregivers' and social workers' professional practices*. Paper to be presented at the Swiss Public Health Conference 2007, Olten (Suisse), 21st June.

Gutjahr, E., **Gulfi, A.**, Castelli Dransart, D. A., Kaufmann Didisheim, N., Camus, D., & Heeb, J.-L. (2006). *Impact du suicide d'un-e patient-e/client-e sur les professionnel-le-s de la santé et du social*. Poster présenté à la Journée de l'Association Recherche Santé Social, Lausanne (Suisse), 2 novembre.

Gulfi, A., Genoud, P.A., Schumacher, J., & Gurtner, J.-L (2005). *Impact du climat social en entreprise sur l'évolution de la motivation des apprentis*. Poster présenté au congrès annuel de la Société suisse pour la

recherche en éducation, Lugano (Suisse), 21-23 septembre.

Gurtner, J.-L., Gorga, A., Schumacher, J., **Gulfi, A.**, & Monnard, I. (2003). *Evolution de la motivation pour le travail scolaire et le travail en entreprise chez les apprentis de l'école professionnelle artisanale et commerciale de Bulle*. Fribourg : Université, Département des sciences de l'éducation (FNRS : Projet Motivation No 1113-061971.00).

Gurtner, J.-L., **Gulfi, A.**, Schumacher, J., Gorga, A., & Monnard, I. (2003). *Evolution de la motivation pour le travail scolaire et le travail en entreprise chez les apprentis de l'école professionnelle commerciale de Fribourg*. Fribourg : Université, Département des sciences de l'éducation (FNRS : Projet Motivation No 1113-061971.00).

Gurtner, J.-L., **Gulfi, A.**, Gorga, A., Schumacher, J., & Monnard, I. (2003). *Evolution de la motivation pour le travail scolaire et le travail en entreprise chez les apprentis de l'école professionnelle artisanale et industrielle de Fribourg*. Fribourg : Université, Département des sciences de l'éducation (FNRS : Projet Motivation No 1113-061971.00).

Gurtner, J.-L., **Gulfi, A.**, Schumacher, J., Gorga, A., & Monnard, I. (2003). *Evolution de la motivation pour le travail scolaire chez les apprentis en maturité professionnelle post-CFC*. Fribourg : Université, Département des sciences de l'éducation (FNRS : Projet Motivation No 1113-061971.00).